

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АПАНАСЕНКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

14 октября 2020 года

с. Дивное

№ 554

О проведении муниципального этапа
краевого конкурса
«Школа – территория здоровья и без
наркотиков» в 2020/2021 учебном году

Во исполнение приказа министерства образования Ставропольского края от 08 октября 2020 года № 1181-пр «О проведении краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2020/2021 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2020/2021 учебном году в период с 14 октября по 30 ноября 2020 года.

2. Утвердить состав организационного комитета (Приложение 1).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 2).

4. Утвердить положение конкурса «Школа-территория здоровья и без наркотиков», проводимом в образовательных организациях Апанасенковского муниципального района в 2020/2021 учебном году.

5. Руководителям образовательных организаций Апанасенковского муниципального района:

5.1. Обеспечить участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2020/2021 учебном году;

5.2. Предоставить заявку и конкурсные материалы в соответствии с перечнем документов в срок до 18 ноября 2020 года.

6. Социологу отдела образования ААМР СК, Титаренко М. А., в срок до 30 ноября 2020 года направить в ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина» конкурсные материалы победителя муниципального этапа конкурса для участия в краевом этапе.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Апанасенковского
муниципального района
Ставропольского края



В.Г. Теслицкий

Состав организационного комитета
муниципального этапа краевого конкурса
«Школа - территория здоровья и без наркотиков»
в 2020/2021 учебном году.

- | | |
|-------------------------------|---|
| Вилинский Игорь
Иванович | - главный специалист отдела образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края, председатель |
| Титаренко Марина
Андреевна | - социолог отдела образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края |
| Чудикова Алла
Николаевна | - социолог отдела образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края |
| Бутурлака Ольга
Витальевна | - директор муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» |

Состав
жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Школа - территория здоровья и без наркотиков»
в 2020/2021 учебном году.

Попушков Виталий Иванович	- начальник отдела социального развития администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края, председатель
Подерегина Юлия Федоровна	- ведущий специалист отдела социального развития администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Титаренко Марина Андреевна	- социолог отдела образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Чудикова Алла Николаевна	- социолог отдела образования администрации Апанасенковского муниципального района СК
Троян Наталья Алексеевна	- директор муниципального казенного учреждения «Апанасенковский молодежный центр»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы
администрации Апанасенковского
муниципального района
Ставропольского края

А.И. Булавинов
10 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Апанасенковского
муниципального района
Ставропольского края

В.Г. Теслицкий
«14» октября 2020г.

Положение
муниципального этапа краевого конкурса
«Школа-территория здоровья и без наркотиков»
в 2020/2021 учебном году в образовательных организациях
Апанасенковского муниципального района Ставропольского края

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании положения краевого конкурса «Школа-территория здоровья и без наркотиков» в 2020/2021 учебном году определяет цели и задачи конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2020/2021 учебном году (далее – Конкурс), порядок его организации и проведения. Организатором муниципального этапа Конкурса является отдел образования ААМР СК.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель: повышение эффективности просветительской, пропагандисткой и оздоровительной работы в образовательных организациях АМР Ставропольского края, а также привлечение внимания педагогической общественности в сфере охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них культуры здорового образа жизни.

2.2. Задачи:

обеспечение мотивационных и организационных условий для повышения эффективности работы образовательной организации по созданию здоровьесберегающей среды в образовательном процессе;

формирование информационного банка данных об образовательных организациях, успешно реализующих программы оздоровления обучающихся, обобщение опыта работы педагогических коллективов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.

активизация интереса и внимания детей, подростков, родителей, педагогических коллективов и общественности к организации работы в образовательных организациях по формированию культуры здорового образа жизни.

III. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди общеобразовательных организаций

Апанасенковского муниципального района Ставропольского края, в которых созданы и действуют общественные объединения по пропаганде здорового образа жизни.

IV. Сроки проведения

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап: муниципальный - для общеобразовательных организаций Апанасенковского района, с 14 октября по 30 ноября 2020 года.

2 этап: краевой – заочный, с 01 декабря 2020 года (экспертиза документов) среди победителей районных конкурсов;

3 этап: краевой – очный Конкурс агитбригад (волонтеров) наркопостов образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, февраль 2021 г. (с учетом благоприятной эпидемиологической обстановки – победители и призеры краевого – заочного этапа конкурса, занявшие 1, 2, 3, 4, 5 места в номинациях).

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Общеобразовательные организации АМР СК, реализующие программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, направляют конкурсные материалы с заявкой в соответствии с перечнем документов конкурсанта (Приложение 1 и 2 к положению) для участия в отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района СК в срок до 18 ноября 2020 года.

5.2. Конкурсные материалы, поступившие позднее 18 ноября 2020 года, не рассматриваются.

5.3. На муниципальном этапе жюри Конкурса в соответствии с требованиями (приложения 3 и 4 к Положению) оценивает деятельность и программу общеобразовательных организаций по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни на основании представленных материалов (далее – Программа).

5.4. На основании отбора конкурсантов с учетом набранных баллов жюри по итогам муниципального этапа Конкурса определяет лучшие Программы.

5.5. В краевом этапе Конкурса принимает участие общеобразовательная организация, Программа которой по итогам муниципального этапа признана победителем.

VI. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации участников Конкурса

6.1. Требования:

6.1.1. Критерий 1: Социальное партнерство с образовательными организациями дополнительного образования, органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными организациями, центрами психологического консультирования и т.д.). Широкий спектр организаций (не менее двух), с которыми сотрудничает школа.

6.1.2. Критерий 2: экспертиза системы работы образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (сколько детей снято с внутришкольного профилактического учета за

2018/2019 учебный год, по итогам 2020 года).

6.1.3. Критерий 3: в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения включение в основную общеобразовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) (интеграция образовательных областей); использование новых форм в учебном процессе, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся; условия организации учебного процесса в соответствии с нормами двигательной активности; обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды.

6.1.4. Критерий 4: организация физкультурно-оздоровительной работы: занятия по лечебной физкультуре; проведение физкультминуток и подвижных перемен; организация работы спортивных секций, кружков, клубов, воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования; обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, физкультурных и спортивных мероприятиях (количественная характеристика).

6.1.5. Критерий 5: организация просветительской работы (лектории для обучающихся, педагогов и родителей; привлечение специалистов, презентации классных часов, акции ЗОЖ, выставки, библиотечный фонд по ЗОЖ, мероприятия по пропаганде ЗОЖ; взаимодействие образовательной организации с организациями физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций т.д. по проведению физкультурных, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности; взаимодействие образовательной организации с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся (количественная характеристика).

6.1.6. Критерий 6: реализация превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ; выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательной организации превентивных программ (количество вовлеченных в программу обучающихся).

6.1.7. Критерий 7: использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний; наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся; организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся; привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья.

6.1.8. Критерий 8: Комплексная система мониторинга: анкетирование по вопросам ЗОЖ; контроль динамики показателей здоровья обучающихся

(физического развития, физической подготовленности, психологического благополучия); проведение социологических исследований; включение в ежегодный отчет образовательной организации, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; организация работы с паспортами здоровья обучающихся и общеобразовательных организаций; наличие электронного банка данных.

VII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации участников Конкурса

7.1. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление обязательного комплекта документов (Приложение I к положению).

7.2. Комплект документов конкурсанта оформляется согласно перечню на бумажном и электронном носителях. Все материалы на бумажном носителе предоставляются в одном экземпляре объемом не более 24 страниц текста установленного формата. Объем приложений не ограничен. Материалы предоставляются в отдельной папке. На титульном листе необходимо указать: полное название и юридический адрес общеобразовательной организации; фамилию, имя, отчество директора.

8.3. Электронные копии документов предоставляются на компакт-диске, каждый документ – в отдельном файле формата MS Word (формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля – 2 см.). В каждом файле на каждой странице документа обязательно должно быть указано название общеобразовательной организации.

8.4. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении позволяют провести качественную экспертизу конкурсной документации.

8.5. Представленные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются.

VIII. Финансирование конкурса.

8.1. Расходы на проведение муниципального этапа краевого конкурса «Школа-территория здоровья и без наркотиков» в 2020/2021 учебном году в образовательных организациях Апанасенковского муниципального района Ставропольского края» осуществляются за счёт средств бюджета Апанасенковского муниципального района, предусмотренных на реализацию п. 21. мероприятий программы Апанасенковского муниципального района Ставропольского края «Обеспечение общественного порядка, профилактика правонарушений, незаконного потребления и оборота наркотиков, злоупотребление алкогольной продукцией в Апанасенковском муниципальном районе Ставропольского края на 2020-2022 годы», утвержденной постановлением администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края от 30 декабря 2019 г. № 693-п.

IX. Награждение победителей Конкурса

9.1. Для подведения итогов муниципального этапа Конкурса формируется жюри из представителей сферы образования, отдела социального развития ААМР СК, МКУ «Апанасенковский молодежный

центр».

9.2. Для выявления победителей конкурса на муниципальном этапе жюри Конкурса суммируют баллы, набранные на Конкурсе. Решение жюри оформляется протоколом и пересмотру не подлежит.

9.3. Образовательная организация, набравшая на муниципальном этапе максимальное количество баллов, становится победителем и конкурсные материалы победителя отправляются для участия в краевом этапе Конкурса.

9.4. Победитель (1 место) и призеры (2 и 3 место) получают Дипломы. По итогам конкурса победители и призеры награждаются ценными подарками администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края.

9.5. Все участники муниципального этапа Конкурса получают Сертификат за участие в конкурсе.

Приложение 1
к Положению муниципального
этапа краевого
конкурса «Школа-территория
здоровья и без наркотиков»
в 2020/2021 учебном году

Перечень документов конкурсанта муниципального конкурса
«Школа – территория здоровья и без наркотиков»
в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Документ	Вариант
1.	Заявка образовательной организации на участие в муниципальном конкурсе (Приложение 2 к Положению)	В формате PDF и печатный
2.	Анализ деятельности образовательной организации по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни (за последние 3 года) (Приложение 3 к Положению)	В формате PDF и печатный
3.	Программа (План) образовательной организации по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни (Приложение 4 к Положению)	В формате PDF и печатный
4.	Материалы, иллюстрирующие деятельность образовательной организации по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни (фото, ссылки на видео, презентации, публикации в средствах массовой информации, др. за последние 3 года)	В формате PDF
5.	Имеющиеся УМК, программы по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни	В формате PDF

Приложение 2
к Положению муниципального
этапа краевого конкурса «Шко-
ла-территория здоровья и без
наркотиков»
2020/2021 учебном году

Заявка
на участие в муниципальном этапе краевого конкурса
«Школа – территория здоровья и без наркотиков»
2020/2021 учебном году

1.	Наименование образовательной организации	
2.	Юридический адрес образовательной организации (с индексом)	
3.	Вид образовательной организации (лицей, гимназия и т.д.)	
4.	Общая численность обучающихся	
5.	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	
6.	Фамилия, имя, отчество, должность специалиста, ответственного за реализацию Программы общеобразовательной организации по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни	
	Контактный телефон/факс	

Руководитель образовательной
организации:

Дата

М.П.

подпись

расшифровка подписи

Приложение 3
к Положению муниципального
этапа краевого конкурса «Школа-
территория здоровья и без нарко-
тиков» в 2020/2021 учебном году

Схема анализа деятельности
образовательной организации по оздоровлению обучающихся и форми-
рованию у них навыков здорового образа жизни (за последние 3 года)

1. Общая характеристика образовательной организации:

1.1. Наименование образовательной организации _____

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический и фактический адреса образовательной организации _____

Телефоны _____

Факс _____

E-mail _____

1.3. Сколько лет существует организация.

1.4. Численность обучающихся.

1.5. Режим работы (полный день, количество смен).

1.6. Сведения о наполняемости классов (указать общее количество клас-
сов по параллелям, общее количество обучающихся в них, среднюю наполняе-
мость классов).

1.7. Социальный состав семей обучающихся (удельный вес многодетных
семей, малообеспеченных семей, социально неблагополучных семей и т.д.).

1.8. Кадровый состав (общее количество педагогических работников,
распределение по уровню образования, стажу работы, возрасту, квалификаци-
онным категориям).

1.9. Научно-методическая работа педагогов по оздоровлению обучаю-
щихся и пропаганде здорового образа жизни.

1.10. Уровень взаимодействия с другими образовательными организа-
циями по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

1.11. Реализация принципа общественного самоуправления.

1.12. Взаимодействие с родительской общественностью.

1.13. Уровень межведомственного сотрудничества по сохранению и укреп-
лению здоровья обучающихся.

1.14. Информация об участии образовательной организации в региональ-
ных и всероссийских конкурсах, направленных на сохранение и укрепление
здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни (награды, дости-
жения).

2. Образовательная деятельность:

2.1. Использование ресурсов учебного плана для формирования навыков
здорового образа жизни.

2.2. Инновационная деятельность ОУ по данному направлению.

2.3. Реализация образовательных программ и программ дополнительного образования, направленных на формирование сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни.

3. Соблюдение образовательной организацией санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.1178-02 к:

- 3.1. размещению общеобразовательной организации;
- 3.2. участку общеобразовательной организации;
- 3.3. зданию;
- 3.4. оборудованию помещений;
- 3.5. воздушно-тепловому режиму;
- 3.6. естественному и искусственному освещению;
- 3.7. водоснабжению и канализации;
- 3.8. помещениям и оборудованию общеобразовательной организации, размещенных в приспособленных зданиях;
- 3.9. режиму образовательного процесса;
- 3.10. организации медицинского обслуживания обучающихся;
- 3.11. санитарному состоянию и содержанию общеобразовательной организации;
- 3.12. организации питания обучающихся.

4. Организация работы образовательной организации, направленная на формирование культуры здоровья обучающихся, на различных этапах обучения:

4.1. Организационное, методическое, педагогическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися (рекомендации, формы анкет, опросников, схемы, таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы (продолжительность не более 10 минут), публикации в СМИ, другие материалы)

4.2. Проведение массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья (формирование грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье), их эффективность.

4.3. Совместные детско-родительские физкультурно-оздоровительные мероприятия.

4.4. Уровень санитарно-просветительской работы.

4.5. Формирование культуры досуга и отдыха.

4.6. Формирование культуры питания.

4.7. Формирование физической культуры.

5. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:

5.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательной организации.

5.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета.

5.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.

- 5.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся.
- 5.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся.
- 5.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся.
- 5.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей.
- 5.8. Мониторинг здоровья обучающихся.
- 6. Организация рационального питания обучающихся:
 - 6.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока.
 - 6.2. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.
 - 6.3. Организация питьевого режима.
- 7. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся:
 - 7.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья и др.).
 - 7.2. Уроки физической культуры (их количество), внедрение методик и технологий креативной педагогики.
 - 7.3. Инновационные средства и формы оздоровительной физической культуры.
 - 7.4. Двигательный режим обучающихся в учебное и внеучебное время.
 - 7.5. Физическое воспитание в системе дополнительного образования в школе.
 - 7.6. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие).
 - 7.7. Спортивные состязания.
 - 7.8. Организация работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (масштаб проведения занятий, их продолжительность, виды и формы занятий).
 - 7.9. Мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся.
- 8. Психолого-педагогические факторы в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства:
 - 8.1. Контроль за соблюдением норм учебной нагрузки.
 - 8.2. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе.
 - 8.3. Сформированность культуры здоровья у педагогического состава (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива).
 - 8.4. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, проблема оценок.

- 8.5. Здоровьесберегающий подход в педагогической работе с различным контингентом детей.
- 8.6. Оценка психоэмоционального состояния обучающихся
- 8.7. Тематические мероприятия для родителей (лекции, семинары и т.п.).
9. Реализация программ:
- 9.1. «Чистая вода».
- 9.2. «Школьное здоровое питание».
- 9.3. «Школа без ПАВ».
- 9.4. «Школа без насилия».
- 9.5. другие.
10. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в ОО:
- 10.1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения.
- 10.2. Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое).
- 10.3. Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса).
- 10.4. Использование рекреаций для реализации двигательного режима.
- 10.5. Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах.
- 10.6. Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели.
- 10.7. Сменная обувь как элемент школьной формы. Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви.
11. Программа общеобразовательной организации по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни:
- 11.1. Соответствие Программы требованиям, изложенным в Приложении 4. к Положению
- 11.2. Результаты практической реализации Программы или ее этапа.
12. Отношение педагогического коллектива, родителей, обучающихся к деятельности общеобразовательной организации по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни:
- 12.1. Анализ результатов творческих конкурсов для родителей и обучающихся (лучшие творческие работы учеников, анализ анкет, опросников, схемы, таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы (продолжительность не более 10 минут), другие материалы).
- 12.2. Анализ результатов опроса (анкетирования) родителей и обучающихся о качестве программ дополнительного образования, направленных на формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.
- 12.3. Анализ результатов опроса (анкетирования) родителей и обучающихся о качестве физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Требования
к Программе образовательной организации по оздоровлению
обучающихся и пропаганде здорового образа жизни

Содержание программы должно включать:

1. Обоснование необходимости реализации Программы, включающее описание социально-экономической ситуации на территории региона и муниципального образования; региональных особенностей, влияющих на состояние здоровья обучающихся; образовательного пространства организации по параметрам здоровьесбережения; характеристику контингента обучающихся и их семей; описание проблемного поля; характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.
2. Ресурсы, которыми располагает образовательная организация для эффективного решения поставленных задач:
 - кадровые,
 - методические,
 - материально-технические,
 - информационные,
 - другие.
3. Стратегические цели образовательной организации по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся.
4. Задачи, обеспечивающие достижение заявленных целей.
5. Сроки реализации Программы.
6. Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся:
 - профилактические мероприятия в образовательной организации с различным контингентом обучающихся;
 - оздоровительные мероприятия на территории образовательной организации с различным контингентом обучающихся;
 - работа с обучающимися, педагогическим коллективом, родительской общественностью, направленная на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни (профилактические, образовательные, воспитательные программы здоровьесберегающей направленности);
 - развитие физической культуры и спорта в образовательной организации,
 - мероприятия по активизации творческой активности обучающихся в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни (конкурсы, проектная деятельность, фестивали, игры и т.д.);
 - другие.
7. Необходимые для реализации мероприятий ресурсы:

- материально-техническое оснащение медицинских кабинетов,
 - материально-техническое оснащение учебных помещений с учетом санитарно-гигиенических норм для различных возрастных контингентов обучающихся;
 - материально-техническое и методическое оснащение кабинетов физкультуры, спортивных помещений, участка;
 - материально-техническое и методическое оснащение оздоровительных кабинетов, кабинетов психологической разгрузки.
8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.
9. Система организации контроля за исполнением Программы.
10. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению:
- качественные,
 - количественные.